

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска ДС  
№29 «Ёлочка»

## **Картотека интерактивных игр для детей дошкольного возраста 5-7 лет**



Воспитатель:  
Якунина Н.Н.

## **Игра классификация**

### **«Что это такое?»**

**Цель игры:** развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

**Описание игры:** игровое полотно разделено на 3 группы: музыкальные инструменты, строительные инструменты и спортивный инвентарь. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

**Задание:** назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

**Ссылка** игры: <https://learningapps.org/watch?v=ph060cob223>

## **Игра найти пару**

### **«Чей это дом?»**

**Цель игры:** развитие умения соотносить животное с местом его обитания

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок называет, кто изображён на картинке и соединяет её с подходящей по смыслу картинкой

**Задание:** назови, кто изображён на картинках. Соедини картинки по смыслу

**Ссылка** игры: <https://learningapps.org/watch?v=ppmibhjbc23>

## **Игра найти пару**

### **«Чей это детёныш?»**

**Цель игры:** развитие умения сопоставлять животное с его детёнышем; закрепление умения правильно называть детёныша в единственном числе

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок называет, кто изображён на картинке и соединяет её с подходящей по смыслу картинкой

**Задание:** назови, кто изображён на картинках. Соедини картинки по смыслу

**Ссылка** игры: <https://learningapps.org/watch?v=p8fpswnuj23>

## **Игра скачки**

### **«Четвёртый лишний»**

**Цель игры:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок выбирает одну картинку, которая не подходит ко всем остальным и объясняет свой выбор

**Задание:** какая картинка лишняя и почему

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pk9n3zs5n23>

### **Игра хронологическая линейка «Составь рассказ»**

**Цель игры:** развитие умения составлять связный рассказ по серии сюжетных картинок

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их и выкладывает по хронологической линейке (по порядку) так, чтобы получился связный рассказ. После этого составляет рассказ и придумывает к нему название

**Задание:** рассмотри картинки. Распредели их по хронологической линейке так, чтобы получился связный рассказ. Составь рассказ и придумай к нему название

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=p0ay4iwgn23>

### **Игра классификация «Собери урожай»**

**Цель игры:** развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

**Описание игры:** игровое полотно разделено на 3 группы: фрукты, овощи и ягоды. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

**Задание:** назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/display?v=poafomkea23>

### **Игра классификация «Разложи по полочкам»**

**Цель игры:** развитие умения классифицировать предметы по существенным признакам

**Описание игры:** игровое полотно разделено на 3 группы: одежда, обувь и головные уборы. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

**Задание:** назови, что изображено на картинках. Распредели эти картинки по группам

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pa9z1pbu323>

### **Игра найти пару «Скажи наоборот»**

**Цель игры:** развитие умения подбирать слова противоположные по смыслу

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке противоположную по смыслу картинку и называет её

**Задание:** рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=ppuxtkpn523>

### **Игра простой порядок «Посчитай»**

**Цель игры:** развитие умения согласовывать существительные с числами

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. По горизонтали выкладывает по порядку картинки одной группы, соблюдая последовательность: фрукты, игрушки, школьные предметы. Считает количество предметов и называет их

**Задание:** расставь по горизонтали картинки одной группы по порядку, соблюдая последовательность: фрукты, игрушки, школьные предметы. Посчитай количество предметов и назови их

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pv0z4nk2c23>

### **Игра хронологическая линейка «Какое это время суток»**

**Цель игры:** развитие умения составлять предложения по картинкам; закрепление знаний о времени суток

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки со значками, в которых спрятаны загадки. Ребёнок рассматривает картинки и отгадывает загадки. Выкладывает картинки по хронологической линейке (по порядку). По каждой картинке составляет предложение

**Задание:** отгадай загадки, выложи картинки по хронологической линейке (по порядку) и по каждой картинке составь предложения

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=p4gem066a23>

### **Игра хронологическая линейка «Дни недели»**

**Цель игры:** развитие умения последовательно называть дни недели

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их, называет дни недели и выкладывает картинки по хронологической линейке (по порядку)

**Задание:** перечисли дни недели и расставь их по порядку

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=p2e2usum223>

### **Игра найти пару**

#### **«Один-много»**

**Цель игры:** развитие умения образовывать существительные множественного числа

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке подходящую по смыслу картинку и называет, что это такое

**Задание:** рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pv4j2qrnt23>

### **Игра пазл «Угадай-ка»**

#### **«Часть и целое»**

**Цель игры:** развитие умения подбирать части к целому предмету и правильно их называть

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки (чайник, дом, дерево) и их части. Ребёнок выбирает картинку, подбирает к этой картинке её части и называет их

**Задание:** к каждому предмету подбери его части и назови их

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pfcj8gyw323>

### **Игра найти пару**

#### **«Скажи ласково»**

**Цель игры:** развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок рассматривает их. Выбирает картинку со значком. Слушает, что на ней изображено. Подбирает к этой картинке подходящую по смыслу картинку и называет, что это такое

**Задание:** рассмотри картинки. Выбери картинку со значком. Послушай, что на ней изображено. Подбери к этой картинке подходящую по смыслу картинку и скажи, что это такое

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pe59q05w523>

### **Игра пазл «Угадай-ка»**

#### **«Живое-неживое»**

**Цель игры:** развитие фонематического слуха; развитие умения определять одушевлённые и неодушевлённые предметы

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и называет только те картинки, в которых есть звук [Ш]. Далее распределяет картинки по группам.

**Задание:** перечисли слова, где есть звук [Ш] и распредели картинки по группам

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pdwjy8v5v23>

### **Игра пазл «Угадай-ка»**

#### **«Он, она, оно, они»**

**Цель игры:** развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова; развитие умения классифицировать (соотносить) существительные мужского, женского, среднего рода, а также определять существительные во множественном числе

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и называет только ту картинку, в которой твёрдый звук [Р] стоит в конце слова. Далее распределяет картинки к нужным местоимениям

**Задание:** найди слово, в котором твёрдый звук [Р] стоит в конце слова. К словам (местоимениям) он, она, оно, они подбери соответствующие картинки

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pvairioj523>

### **Игра классификация**

#### **«Опиши предмет»**

**Цель игры:** развитие умения описывать предмет, подбирать прилагательные по смыслу

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки: лимон, груша, яблоко. Ребёнок рассматривает картинки и описывает их. Далее распределяет слова к нужному предмету

**Задание:** рассмотри картинки, опиши каждый предмет и подбери нужные слова

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pvxjf1bva23>

### **Игра классификация**

### **«Подбери картинку к нужной схеме»**

**Цель игры:** развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова

**Описание игры:** на игровом полотне расположена картинка и звуковые схемы слов. Ребёнок рассматривает картинку и называет, что это такое. Далее, к этой картинке подбирает нужную схему

**Задание:** рассмотри картинку. Скажи, что это такое и подбери нужную схему

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pww05z45j23>

### **Игра классификация**

#### **«Подбери картинку к нужной схеме»**

**Цель игры:** развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слова

**Описание игры:** на игровом полотне расположена картинка и звуковые схемы слов. Ребёнок рассматривает картинку и называет, что это такое. Далее, к этой картинке подбирает нужную схему

**Задание:** рассмотри картинку. Скажи, что это такое и подбери нужную схему

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=p1t9jm9bc23>

### **Игра пазл «Угадай-ка»**

#### **«Когда это бывает»**

**Цель игры:** развитие умения составлять предложения по картинкам; закрепление знаний о временах года

**Описание игры:** на игровом полотне расположены картинки. Ребёнок их рассматривает и по каждой картинке составляет предложение. К каждому времени года выбирает нужные картинки

**Задание:** по каждой картинке составь предложение. К каждому времени года выбери нужные картинки

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=pdsjcbftt23>

### **Игра классификация**

#### **«Что это такое?»**

**Цель игры:** развитие умения образовывать прилагательные от основ существительных

**Описание игры:** игровое полотно разделено на 2 группы: варенье, сок. На нём друг за другом появляются картинки. Ребёнок называет, что изображено на этой картинке и распределяет её в нужную группу

**Задание:** рассмотри картинку. Назови, что это такое и распредели в нужную группу

**Ссылка игры:** <https://learningapps.org/watch?v=p3icfbmo323>